

## SERVIZI

Il pranzo viene preparato dalla cuoca nella cucina interna della scuola. Il menù viene approvato dall'ATS ed esposto nell'apposita bacheca all'ingresso. Il costo giornaliero del pasto è compreso nella retta mensile.

La Scuola dell'Infanzia offre alle famiglie i servizi di pre e post scuola.



## RETTA MENSILE

Sulla base della Convenzione attualmente in vigore con il Comune di Ornago, è previsto un contributo mensile per le famiglie residenti ed una ulteriore possibile riduzione in relazione al reddito ISEE del nucleo familiare.

Il PTOF completo è consultabile sul sito [www.scuolainfanziaornago.it](http://www.scuolainfanziaornago.it).

Relativamente all'a.s. 2020/2021, alcune sezioni del documento hanno subito delle variazioni legate all'emergenza sanitaria in corso, visionabili consultandone gli allegati.

Parrocchia S. Agata  
Scuola dell'infanzia paritaria "A Rosa"  
Piazza Chiesa 3, 20876 Ornago - MB - Tel/Fax 039.6010127  
[www.scuolainfanziaornago.it](http://www.scuolainfanziaornago.it)

# PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-2022



## Gli spazi

La nostra scuola è composta da:

- quattro sezioni (eterogenee per età)
- una sezione primavera
- aula laboratorio
- 3 saloni (di cui uno per la nanna)
- cucina interna
- un giardino e un ampio cortile

## La giornata scolastica

Ore 7.30-9.00	Pre-scuola
Ore 9.00-9.15	Accoglienza in sezione
Ore 9.15-9.40	Presenze, calendario, momento di spiritualità
Ore 9.40-10.40	Attività
Ore 10.40-11.30	Gioco non strutturato in classe, cure igieniche e preparativi per il pranzo
Ore 11.30- 12.30/13.00	Pranzo
Ore 13.00-14.00	Gioco libero nei saloni o in giardino/cortile
Ore 14.00-15.15	Nanna per i piccoli, attività per mezzani e grandi
Ore 15.30-15.45	Rientro in classe dei bambini piccoli e saluto
Ore 15.45-15.55	Uscita
Ore 16.00-17.30	Post-scuola (minimo 15 iscritti)

Questa scansione della giornata garantisce il rispetto di una routine che rasserena il bambino e gli permette di vivere al meglio il tempo passato a scuola.

## PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Progetto accoglienza
- Progetto continuità nido/primavera-scuola dell'infanzia e scuola dell'infanzia/scuola primaria
- Progetto di attività motoria
- Progetto di lingua inglese
- Progetto ludico-musicale
- Progetto artistico-creativo
- Progetto benessere in collaborazione con il Consultorio Familiare (C.E.A.F.)

## ORGANIZZAZIONE

### Risorse professionali e comunità educante

I soggetti coinvolti nella realizzazione dell'esperienza educativa sono:

- il parroco (rappresentante legale)
- la coordinatrice
- il collegio docenti (4 insegnanti prevalenti, 1 insegnante sezione primavera, 2 insegnanti jolly, 2 educatrici professionali)
- il personale ausiliario
- i volontari
- gli specialisti (attività motoria, musica, inglese)
- consulenti (pedagogista interna, psicologa e formatori esterni)

*I bambini sono il nostro futuro e la ragione  
più profonda per conservare e migliorare  
la vita sul nostro pianeta.*

*(indicazioni 2012)*



## LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

La nostra scuola dell'infanzia, nata come asilo, è stata inaugurata nel 1915 per volere di Monsignor Ambrogio Rosa, sorta in risposta ai bisogni delle famiglie che potevano così lasciare i loro piccini in un ambiente sicuro e materno. Un'attenzione particolare è stata riservata, sin dall'inizio, alla professionalità del personale: le Reverende Suore della Carità che gestivano la scuola avevano seguito una formazione come maestre ed utilizzavano nel loro lavoro del materiale froebeliano. Dal 2001 è stata riconosciuta scuola paritaria, con Decreto Ministeriale 488 del 28.02.2001. La scuola, da struttura elementare ed essenziale è diventata, in seguito a varie ristrutturazioni ed ampliamenti, un edificio conforme a tutte le norme vigenti, completo, funzionale ed armonico. Dal 2010 nella scuola è presente personale laico; l'edificio rimane di proprietà della Parrocchia e il Legale Rappresentante e Responsabile amministrativo è il parroco pro tempore Don Arnaldo Maverò.

## LE LINEE EDUCATIVE

La nostra scuola, come ambiente di relazione, di cura e di apprendimento, è organizzata in modo da rispondere ai bisogni dei bambini, che vengono accolti e valorizzati.

È una scuola che:

- pone al centro il bambino, i suoi bisogni di gioco, di movimento, di espressione, di socialità;
- stimola lo sviluppo delle competenze per permettere al bambino di affrontare una realtà sempre più complessa e in continua evoluzione;
- desidera porsi come *scuola inclusiva*: una scuola "di tutti e di ciascuno", dove ognuno possa sentirsi accolto e possa trovare risposta alle proprie specifiche esigenze di educazione e di istruzione;
- valorizza la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia.

La scelta di una *Didattica per competenze* implica uno sguardo attento a valorizzare tutte le dimensioni del bambino, attraverso la proposta di esperienze centrate sulla ricerca, la scoperta, il dialogo e la narrazione del sé.

## PROGETTUALITA' DIDATTICA

La nostra "progettazione curricolare" accosta i bambini al mondo della "natura - cultura - intercultura", nell'ottica della triennialità.

Questi tre grandi "mondi", ciclicamente rivisitati alla luce del bambino "nel qui e ora", diventano oggetto di progettazione annuale, strutturata in Unità di Apprendimento costruite e modificate a partire dagli input e dalle risposte dei bambini, in seguito agli stimoli e alle proposte delle insegnanti.

Sulla base delle Indicazioni Nazionali del Ministero della Pubblica Istruzione del 2012, il piano annuale prevede itinerari formativi e didattici progettati in base ai ritmi, ai tempi, agli stili di apprendimento e agli interessi dei bambini sviluppando i seguenti campi di esperienza:

- Il sé e l'altro
- Immagini, suoni, colori
- La conoscenza del mondo
- Il corpo e il movimento
- I discorsi e le parole



L'**I.R.C.** (Insegnamento Religione Cattolica) è parte integrante del nostro Progetto Educativo, inteso come momento culturale. Di fronte alle esigenze sollecitate dai mutamenti della società sempre più multietnica e multi religiosa, la nostra proposta educativa rimane quella di una scuola dell'infanzia cattolica in costante dialogo interculturale e interreligioso, che accoglie, rispetta e valorizza bambini e famiglie di tradizioni e religioni diverse.