



Parrocchia S. Agata  
Scuola dell'infanzia paritaria "A Rosa"  
Piazza Chiesa 3, 20876 Ornago - MB - Tel/Fax 039.6010127  
[www.scuolainfanziaornago.it](http://www.scuolainfanziaornago.it)

***P.T.O.F. 2019-2022***  
***DOCUMENTO INTEGRATIVO***  
***EMERGENZA COVID 19***  
***a.s.2020/21***



# SEZIONE 1

## LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## LA CORNICE DI RIFERIMENTO PEDAGOGICO

La riapertura della scuola in questo momento di emergenza sanitaria ha posto la nostra scuola di fronte all'esigenza di cercare un continuo equilibrio tra il rispetto dei protocolli di sicurezza e di tutela della salute, che hanno comportato una necessaria revisione dell'organizzazione della scuola stessa, e la salvaguardia dei presupposti pedagogici ed educativi. Per noi, in particolare, l'inizio dell'a.s. 2020/2021 è coinciso inoltre con l'arrivo di un nuovo Legale Rappresentante e di una nuova Coordinatrice didattico-pedagogica.

Il Collegio Docenti ha cercato di vivere il mutato contesto educativo generale come una sfida che ha consentito nuove opportunità di sperimentazione e di cambiamento, a partire da un costante interrogativo rispetto alle modalità consuete di concepire spazi, materiali, e le relazioni tra bambini ed adulti.

Per quanto riguarda *l'individuazione dei bisogni educativi prioritari*, è emersa l'esigenza di recuperare e coltivare sia le relazioni tra bambini, sia quelle tra adulto/bambino e tra gli adulti, dopo un tempo di profondo isolamento sociale. L'impossibilità di pianificare a lungo termine, legata all'incertezza sulla continuità nell'apertura dei servizi stessi ed al dover fronteggiare quarantene, sostituzioni del personale etc. ha consentito tuttavia di assaporare un tempo più lento, e di godere maggiormente della relazione nel *qui ed ora*.

# SEZIONE 2

## LE SCELTE STRATEGICHE

## OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO

In maniera coerente con gli obiettivi concordati per la triennalità 2019-2022, il collegio docenti ha mantenuto anche per l'a.s. 2020/2021 i seguenti obiettivi di miglioramento:

- metodologie di intervento didattico "centrate sul bambino", orientate a valorizzare le competenze di tutti e di ciascuno.
- incentivazione dell'utilizzo delle nuove tecnologie a scopo didattico.
- investimento sulla progettazione attraverso una rivisitazione del proprio curriculum, dei format di progettazione e dei format di documentazione.
- riflessioni circa le pratiche di valutazione di processi di apprendimento.
- potenziamento del servizio "Sezione Primavera".

# SEZIONE 3

## L'OFFERTA FORMATIVA

## LA PROPOSTA EDUCATIVO-DIDATTICA

La proposta educativo-didattica della nostra scuola ha cercato di integrare i vincoli organizzativi in termini di opportunità educative, a partire da una diversa organizzazione degli ambienti e da una selezione rispetto ai materiali /giocattoli proposti, in termini di quantità e di qualità. La necessità di mantenere gruppi stabili di apprendimento (le "bolle") ha comportato una revisione della proposta didattica adottata negli ultimi anni, centrata su laboratori di intersezione omogenei per fasce d'età. Per l'a.s. 2020/2021 tutte le proposte sono organizzate "per sezioni", ciascuna costituita da bambini appartenenti alle tre fasce d'età, in continuità con gli anni precedenti. Anche la presenza delle docenti è organizzata in modo da mantenere la maggiore stabilità possibile sui gruppi di riferimento; le insegnanti jolly hanno una funzione di supporto, alternandosi su due sezioni massimo in modo da rendere più semplice la tracciabilità dei contatti nell'eventualità di un "caso positivo".

Come da indicazioni delle "*Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*" (D.M. 22 giugno 2020), con la proposta educativa di quest'anno pensiamo di affrontare alcuni aspetti dei nuclei tematici segnalati:

- Costituzione (legalità e solidarietà): come il benessere del singolo diventa interdependente con il benessere della comunità (con i bambini: il rispetto delle regole, l'amicizia, la cura del proprio ambiente/sezione; con le famiglie: condivisione del Patto di Corresponsabilità)
- Sviluppo sostenibile: scoperta e tutela dell'ambiente; coltivare meraviglia e cura nell'accogliere il Creato come dono

## AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

### RISORSA SPAZIO

All'interno di ciascuna sezione si è cercato di ricreare nei vari angoli di gioco una diversificazione nelle proposte e nei materiali presentati, adattandoli e modificandoli poi nel tempo a seconda della rilevazione degli interessi dei bambini di quel gruppo. In continuità con gli anni precedenti, il momento del pasto viene vissuto all'interno di ciascuna sezione. Nella fascia pomeridiana della giornata viene poi allestita un'area riposo riservata ai più piccoli, che quest'anno non utilizzano il dormitorio comune per la *nanna*.

La sezione verde e la sezione rossa sono dotate di *bagno* interno riservato; la sezione azzurra e la sezione gialla utilizzano il bagno in condivisione: lo stesso è stato pertanto suddiviso in modo che ciascun gruppo disponga di lavandini e water riservati, come indicato dal contrassegno corrispondente al colore. Tutte le sezioni da quest'anno utilizzano materiale usa e getta per asciugare le mani e per il pasto a tavola (asciugamani e tovagliolo di carta).

Il *salone dell'ingresso* è stato suddiviso in angoli distanziati, ciascuno riservato ad una sezione, ed utilizzato esclusivamente per i servizi di pre e post scuola.

Il "*dormitorio*" viene invece utilizzato a turno dalle varie classi per l'attività motoria o per il momento della ricreazione post pranzo nel caso in cui non sia possibile uscire all'aperto.

Il *salone comunale* è stato suddiviso in due aree, ciascuna riservata ad una sezione (verde o rossa), e viene utilizzato come "spogliatoio" all'ingresso/uscita o come area gioco "riservata" in altri momenti della giornata.

L'*aula lilla* è stata suddivisa a metà: una parte viene utilizzata come spogliatoio per i bambini grandi della sezione azzurra, e un'altra parte viene utilizzata per i laboratori in piccolo gruppo.

Entrambi gli *spazi esterni (cortile e giardino)* sono stati suddivisi a metà, in modo che quotidianamente ciascuna sezione abbia la possibilità di usufruire di uno spazio riservato all'aperto. Sono stati stabiliti dei turni settimanali per cui a rotazione ciascuna classe può accedere a tutti gli ambienti esterni.

La *Sezione Primavera* è stata organizzata in modo che il riposo dei bambini possa avvenire all'interno dell'aula stessa, così come il momento del pranzo e dell'igiene personale/cambio del pannolino. Lo spazio esterno dedicato è rimasto il cortiletto riservato, come lo scorso anno.



I genitori non accedono ai locali scolastici (ad eccezione del periodo dell'ambientamento) e salutano i bambini all'ingresso, affidandoli all'insegnante che poi li accompagna nell'area armadietti per il cambio scarpe/giacca.

## **RISORSA TEMPO**

Il tempo scuola è stato modificato per garantire una presenza costante della stessa insegnante nell'arco della giornata e per evitare la formazione di assembramenti all'ingresso/uscita dei bambini. L'organizzazione attuale prevede i seguenti orari:

Ore 8.55/15.25: Sezione Primavera

Ore 9.00/15.30: Sezioni Gialla e Rossa

Ore 9.15/15.45: Sezioni Azzurra e Verde

Nell'organizzazione delle sezioni si è scelto di mantenere la continuità con gli anni precedenti per i bambini già frequentanti. Il numero massimo di bambini accolti in ciascuna sezione è stato concordato con il RSPP sulla base delle metrature disponibili in ciascuna aula. I bambini nuovi sono stati inseriti nelle classi tenendo in considerazione il legame familiare di fratello /sorella.

I servizi di pre e post scuola sono stati garantiti organizzando lo spazio salone "ad isole" e tenendo in considerazione un numero massimo di bambini compresenti nello stesso ambiente.

## **INCLUSIONE**

L'organizzazione oraria degli educatori e delle insegnanti jolly della scuola ha tenuto conto della possibilità di lavorare all'interno di ciascuna sezione in modo da garantire spazi di lavoro per gruppi di inclusione, sulla base dei bisogni rilevati dai bambini.

Gli spazi utilizzati sono sia interni che esterni alla sezione, e tengono in considerazione l'eventuale necessità di sanificazione degli stessi nell'avvicendamento tra un gruppo e l'altro.

Per gli incontri con gli *specialisti* che seguono i bambini certificati e per la condivisione dei passaggi relativi all'elaborazione del PEI viene utilizzata la modalità a distanza, principalmente attraverso la piattaforma GotoMeeting (ente con cui la scuola ha stipulato un abbonamento come suggerito dalla convenzione FISM).

## CONTINUITA' VERTICALE 0-6

Per quanto riguarda la continuità con la *Scuola Primaria*, tra la fine dell'a.s. 2019/2020 e l'inizio dell'a.s. 2020/2021 si sono tenuti diversi incontri on line tra i docenti dei due istituti, oltre al passaggio di materiali (es. "la valigia" da costruire in famiglia e da portare poi il primo giorno di scuola) ed alla condivisione di video e filmati che potessero aiutare i bambini nell'affrontare il passaggio. Per l'a.s. corrente le modalità di raccordo con gli asili nido da un lato e con la scuola primaria dall'altro partiranno sicuramente da condivisioni attraverso canali "on line"; gli incontri in presenza verranno costruiti insieme sulla base delle normative via via vigenti.

Anche la continuità tra la Sezione Primavera della scuola e la Scuola dell'Infanzia verrà costruita tenendo in considerazione aspetti pedagogici da un lato e sicurezza nel mantenimento di gruppi stabili dall'altro.

## CONTINUITA' ORIZZONTALE: FAMIGLIA E TERRITORIO

### **LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA (LEAD)**

Durante il periodo di emergenza sanitaria legata alla diffusione del COVID 19, con conseguente chiusura della struttura scolastica, il collegio docenti ha attivato un progetto in linea con gli "ORIENTAMENTI PEDAGOGICI SUI LEAD"(LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA: UN MODO DIVERSO PER FARE NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA), delineato dalla Commissione Infanzia Sistema integrato Zero-sei (D.lgs. 65/2017):

"Con la chiusura dei servizi e delle scuole, dopo un primo spaesamento, e superando molte difficoltà nel trovare gli strumenti idonei, il personale educativo ha attivato nuovi canali di comunicazione con le famiglie e con i bambini"

Il progetto è stato denominato "*Il filo che connette*" (si veda allegato 5), ed ha previsto l'attivazione di diversi canali telematici (Telegram e scambio di mail per la condivisione di proposte da un lato, videochiamate dall'altro), con l'obiettivo di mantenere una relazione di vicinanza con i bambini e con le loro famiglie. Questa "pedagogia della vicinanza" ha consentito di attivare un contatto con molte famiglie della scuola, in piccolo gruppo o in chiacchierate individuali. La condivisione di contenuti e proposte didattiche ha permesso di sollecitare il fare e il dire dei bambini, rievocare vissuti, narrare conquiste e condividere difficoltà emotive. Questo progetto si è rivelato un modo per poter restituire a ciascuno una identità nuova, diversa da quella maturata in presenza, ma altrettanto significativa.

## ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Con l'inizio del nuovo a.s., e nello specifico i primi giorni di settembre, sono state proposte delle *Assemblee di sezione* on line, con la presenza di buona parte dei genitori, dell'insegnante di sezione e della coordinatrice: si è trattato di un primo importante momento di ritrovo e di conoscenza tra genitori e bambini appartenenti alla stessa "bolla".

A fine ottobre si sono svolte le *Assemblee Generali* (una per la Scuola dell'infanzia e una per la Sezione Primavera) sempre on line.

A inizio dicembre è stato organizzato l'*Open Day* on line della scuola: l'incontro ha previsto la proiezione di un video sugli ambienti della scuola (tour virtuale) ed un video sulla giornata scolastica; la coordinatrice ha presentato poi l'*Offerta Formativa* e l'organizzazione della scuola, e i genitori presenti hanno portato le loro domande rispetto ad una possibile iscrizione. Per la pubblicizzazione dell'iniziativa si è rivelata fondamentale la collaborazione con i Volontari della scuola e con l'Ente locale, che ha provveduto al volantinaggio. Altro canale importante si sta rivelando il Sito internet della scuola, che viene mantenuto in costante aggiornamento. In vista delle *iscrizioni* per il prossimo a.s., i genitori potranno trovare anche in tale sede tutte le informazioni e la modulistica necessaria. Per un colloquio in presenza con le famiglie dei nuovi iscritti e per la visita della scuola, l'intento è quello di organizzare il tutto appena la situazione sanitaria lo consentirà.

Anche i colloqui individuali con ciascuna famiglia dei bambini frequentanti verranno svolti nei mesi di gennaio/febbraio in modalità on line.

## DOCUMENTAZIONE

Durante tutto questo periodo si è intensificato lo scambio di informazioni e comunicazioni tra scuola e genitori attraverso il canale delle *mail*, che si è affiancato all'utilizzo di telefonate per ulteriori scambi. Le insegnanti provvedono poi mensilmente a stendere una *newsletter* di sezione in cui raccontano alle famiglie - attraverso narrazioni e fotografie - ciò che accade all'interno delle classi. Sono stati creati inoltre dei *link* specifici per ciascuna classe, in cui periodicamente vengono caricati altri materiali inerenti alle esperienze vissute dai bambini a scuola (video, fotografie, etc.).

# SEZIONE 4

## L'ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

Per la riapertura della scuola in vista delle nuove indicazioni stabilite a livello nazionale e regionale, è stata previsto una riorganizzazione di alcuni aspetti:

- Nomina della coordinatrice come Referente COVID
- Stretta collaborazione con RSPP
- Presenza di personale specialistico: dal mese di gennaio verrà attivato il laboratorio di "Happy English" con la presenza di una specialista esterna; altri laboratori che prevedono la collaborazione con personale esterno - "Musica" e "Outdoor education" verranno attivati a partire dalla primavera, all'aperto. Tutte queste proposte verranno svolte mantenendo la stabilità dei gruppi di bambini. La collaborazione con la psicologa della scuola è stata attivata attraverso modalità a distanza con gli adulti, e prevederà poi incontri/osservazioni individuali o in piccolo gruppo con i bambini

## ORGANI COLLEGIALI

L'elezione degli organi collegiali è avvenuta in seguito all'Assemblea generale (tenutasi in modalità on line), nel corso della quale sono stati presentati i candidati come rappresentanti dei genitori delle singole sezioni e come rappresentanti del Consiglio della scuola. L'elezione stessa è avvenuta in presenza il giorno successivo all'assemblea nel cortile della scuola, secondo orari e modalità che consentissero di mantenere il distanziamento sociale ed il rispetto del protocollo di sicurezza.

## PIANO DI FORMAZIONE

Oltre alla tradizionale formazione obbligatoria, tutto il personale della scuola ha seguito un corso specifico relativo all'Emergenza COVID.

La coordinatrice ha seguito inoltre la formazione riservata ai Referenti COVID. (La scuola dispone di tutti gli attestati relativi alle suddette formazioni).

## FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PEDAGOGICO DIDATTICO

Le insegnanti con l'idoneità all'insegnamento dell'IRC seguono come da consuetudine un aggiornamento annuale secondo le disposizioni dell'Ufficio di Pastorale Scolastica dell'Arcidiocesi di Milano.

Come previsto per il triennio 2019 - 22, il collegio docenti sta seguendo in modalità on line una formazione relativa a:

- stesura, implementazione e verifica del curricolo della scuola
- progettazione e documentazione didattica
- Strumenti di valutazione e verifica

Il collegio docenti sta partecipando inoltre ad un percorso di formazione e di riflessione sulle dinamiche di gruppo in questo contesto particolare; il percorso - dal titolo "*Isolati ma non soli*" - è condotto da una pedagoga del Consultorio CEAF di Vimercate.

Le insegnanti seguiranno anche una formazione sull'*Outdoor Education* a cura di una specialista su tale tematica; tale incontro precederà la proposta di alcuni laboratori ai bambini da parte dell'esperto, con l'intento che poi le insegnanti possano portare avanti questa modalità di approccio.

## LEGITTIMAZIONE

L'aggiornamento del presente PTOF è stato approvato dal Collegio Docenti in data 11 gennaio 2021.