



## “IN VIAGGIO SULLE ORME DI... LEONARDO”

Anno scolastico 2019/2020

Titolo dell'unità	Traguardi del profilo	Traguardo di tappa
1. unità  <b><u>“IO E LEO”</u></b>  settembre-ottobre	Riconosce ed esprime le proprie emozioni [...] avverte gli stati d'animo propri e altrui.  Condivide esperienze e giochi [...] ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.	Vive le emozioni del distacco e l'autonomia dell'ambientamento nella scuola attraverso la costruzione di relazioni di accompagnamento, fiducia e sostegno da parte degli educatori e della famiglia e di relazioni di gioco e tutorato da parte dei compagni, coetanei e non. Sviluppa il senso dell'identità personale attraverso la consapevolezza della propria storia, la condivisione con gli altri dei propri vissuti, la scoperta delle storie degli altri, compreso il nuovo compagno di viaggio: Leonardo da Vinci.
2. unità  <b><u>“IO... UN'OPERA D'ARTE”</u></b>  novembre - febbraio	Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto.  Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione [...].	Scopre la propria corporeità attraverso il gioco, il movimento, la danza, l'esperienza espressiva e matura un'adeguata autonomia nella gestione e cura del proprio corpo attraverso le attività di routine. Scopre e rappresenta la figura umana nel disegno, nella pittura e nelle attività espressive anche attraverso la conoscenza delle opere di Leonardo da Vinci, pittore e scultore.
3. unità  <b><u>“IO... UN ESPLORATORE IN ERBA”</u></b>  marzo - giugno	Manifesta curiosità e voglia di imparare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percepisce le reazioni e i cambiamenti.  Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni e esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.	Osserva con interesse, curiosità e attenzione i fenomeni naturali legati agli elementi naturali (terra, fuoco, aria, acqua), allo spazio (cielo e terra) al tempo imparando a porsi domande e a trovare in modo autonomo le risposte. Applica le proprie scoperte e conoscenze all'esplorazione e comprensione di alcune invenzioni di Leonardo da Vinci, scienziato. Utilizza in modo sempre più autonomo e competente il linguaggio sia per ascoltare storie, racconti, spiegazioni, sia per progettare attività, documentare scoperte e processi.