



“TANTE ISOLE...UN SOLO ARCIPELAGO”

Progetto educativo Didattico Anno Scolastico 2020/2021

Titolo dell'unità	Traguardi del profilo	Traguardo di tappa
<p>1. unità</p> <p><u>“ESPLORIAMO LA NOSTRA ISOLA”</u></p> <p>settembre - novembre</p>	<p>Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni al gruppo classe, affronta gradualmente i conflitti ed ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.</p> <p>Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui.</p>	<p>Vive le emozioni del distacco e l'autonomia dell'ambientamento nella scuola attraverso la costruzione di relazioni di accompagnamento, fiducia e sostegno da parte degli educatori e della famiglia.</p> <p>Ri-scopre la quotidianità scolastica, ritrovando le routine abituali e nello stesso tempo andando a sperimentare come le stesse si sono modificate.</p> <p>Esplora gli spazi riservati a ciascuna sezione, con la condivisione delle nuove regole per consentire a ciascuno di vivere in una situazione di “sicuro benessere”.</p>
<p>2. unità</p> <p><u>“OLTRE I CONFINI DELL'ISOLA: L'ARCIPELAGO”</u></p> <p>dicembre – marzo</p>	<p>Manifesta curiosità e voglia di imparare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni e i cambiamenti</p> <p>Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a problemi di vita</p>	<p>Attraverso un'apertura dello sguardo, scopre l'esistenza di altre isole, che sono parte del medesimo arcipelago.</p> <p>Sperimenta modalità di relazione nuove che consentono di percepirsi come parte di un contesto più ampio – l'arcipelago – anche senza contatti diretti tra le diverse sezioni.</p> <p>Compatibilmente con gli scenari che andranno a prospettarsi in relazione alla situazione più generale, lo sguardo potrà progressivamente allargarsi ulteriormente nell'esplorazione del territorio in cui è immerso l'arcipelago stesso, con particolare attenzione all'ambiente urbano e naturalistico che circonda la scuola.</p>
<p>3. unità</p> <p><u>“LASCIAMO TRACCIA DELLE NOSTRE ESPLORAZIONI”</u></p> <p>aprile – giugno</p>	<p>Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni e esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.</p> <p>È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.</p>	<p>Utilizza diversi tipi di linguaggio (narrativo, artistico, corporeo) per documentare scoperte e processi.</p> <p>Riconosce su di sé e sui coetanei i cambiamenti avvenuti, a livello di relazioni, emozioni e di crescita generale.</p>